برنامج

الذكاءات المتعددة للأطفال

MULTIPLE INTELLIGENCES

الذكاء الإيقاعي



برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال
أنشطة وتطبيقات عملية
الذكاء الإيقاعي

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـــوان الكتــاب: برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال – أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 978-9957-90-077-9

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرســة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى
2015 م
مركز ديبونو لتعليم التفكير
عضو اتحاد الناشرين الأردنيين
عضو اتحاد الناشرين العرب



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير
عمّان – المملكة الأردنية الهاشمية **دبي – الامارات العربية المتحدة**
هاتف: 0096265337003 -0096265337029 **فاكس: 0096265337007**
www.debono.edu.jo **info@debono.edu.jo**


/debonotrainingcenter


@debono_official


debonocenter

برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء الإيقاعي

مركز ديبونو لتعليم التفكير

مشروع ديبونو الصغير

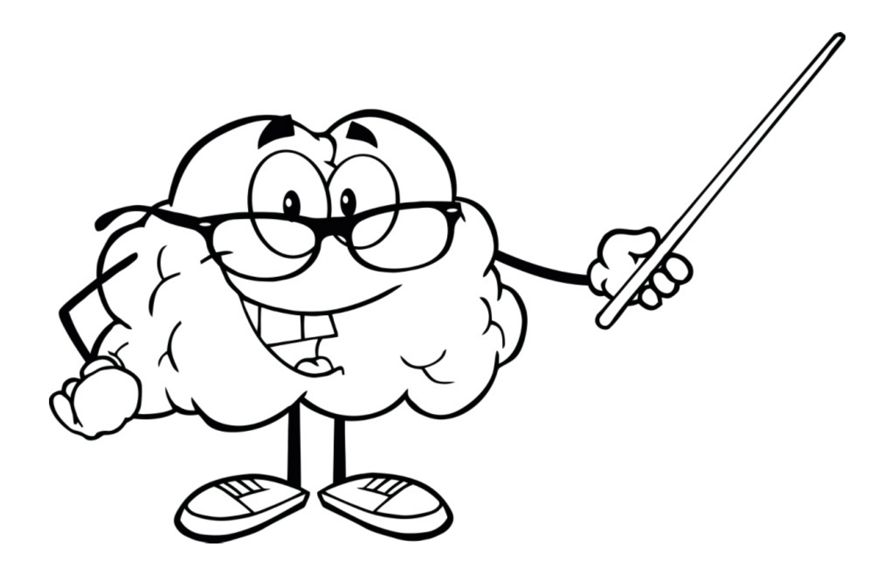
بسم الـلـه الرحمن الرحيم

(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صـــدق الـلـه العظـــيم

(سورة البقرة: 32)

الذكاءات المتعددة ...



الذكاء

رزق وهبة من اللـه تعالى، يمنحها لعباده بنسب متفاوتة مثله مثل المال والجمال وغيرها

كثير من الناس يمتلكون قدرات هائلة وطاقات كامنة، لكن غالبيتهم لا يستغلونها

أوضحت الدراسات أن الناس يعتمدون فقط على 10% أو أقلّ من الموارد العقلية لديهم

نهدف من خلال هذا البرنامج إلى كشف تلك الطاقة الكامنة، حتى يمكنك استغلال أكبر كمّ ممكن من الـ 90% الباقية من قدراتك الذهنية

ما هو الذكاء الإيقاعي؟

القدرة على استقبال الأصوات والنغمات، وتمييزها والتعبير عنها، والإحساس بها والتفاعل معها.

بعض سمات الفرد ذو الذكاء الإيقاعي



- تمييز الأصوات الجميلة والأصوات النشاز.
- سهولة حفظ اللحن وتقليد الأصوات.
- يحب أن يستمع الناس إلى صوته.

الذكاء الإيقاعي وعلاقته بمهنة المستقبل



بعض مجالات العمل المناسبة لأصحاب الذكاء الإيقاعي		
ملحّن	مذيع	
إعلامي	مقرئ	منشد

التمرين الأول :

لحّن الكلمات التالية، ونظّم مسابقة بينك وبين زملائك لاختيار أفضل لحن.

"الأطفال هم زهرة الحياة وزينتها، هم كالبلابل الشادية في كل منزل وفي كل قلب، مهما بلغ بنا العناء من شقاوتهم إلا أن هذا العناء كالماء البارد في الصيف الحار"



التمرين الثاني :

قدّم لحناً بديلاً لأنشودة طلع البدر علينا.



التمرين الثالث :

ابتكر ايقاعاً بالنقر على الأدراج والنافذة والسبّورة لأنشودة من اختيارك.



التمرين الرابع :

اتفق على لغة سرية مع طلبة الصف وحوّلها إلى إيقاع موسيقي.



التمرين الخامس :

قلّد أصوات بعض الأجهزة الكهربائية في المنزل.



التمرين السادس :

اتفق مع زملائك على حركة معيّنة مع كل طرقة، وحركة أخرى مع طرقتين، وأخرى مع ثلاث طرقات.



التمرين السابع :

عبّر عن شعورك الحالي من خلال مقطع ملحّن.



التمرين الثامن :

اكتب مع أفراد المجموعة خطة لتأسيس فريق إنشادي موضحاً بها: (الأهداف، الفعاليات، شروط الالتحاق)



....

....

....

....

التمرين التاسع :

تدرّب على ترتيل خمس آيات من القرآن الكريم لإلقائها ضمن الإذاعة المدرسية.



التمرين العاشر :

حلّل أصوات الطلبة داخل الصف حسب أنواعها (رفيعة/ غليظة).



....

....

....

....

....

التمرين الحادي عشر :

ألّف أنشودة تتحدث عن أركان الإسلام الخمس.



....

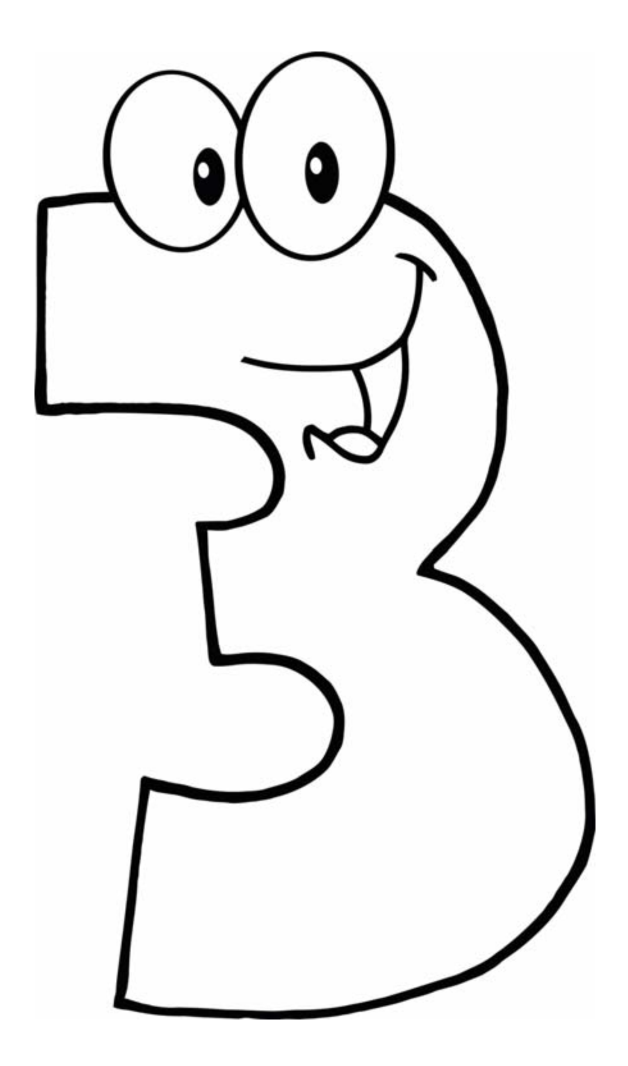
....

....

....

التمرين الثاني عشر :

ألّف أنشودة تتحدث عن جدول ضرب العدد 3.



....

....

....

التمرين الثالث عشر :

تذكر أنشودة تحبّها ثم أنشد لحنها فقط بدون كلمات.



التمرين الرابع عشر :



اذكر بعض الأصوات الجميلة والأصوات النشاز التي تسمعها في الشارع.



....

....

....

....

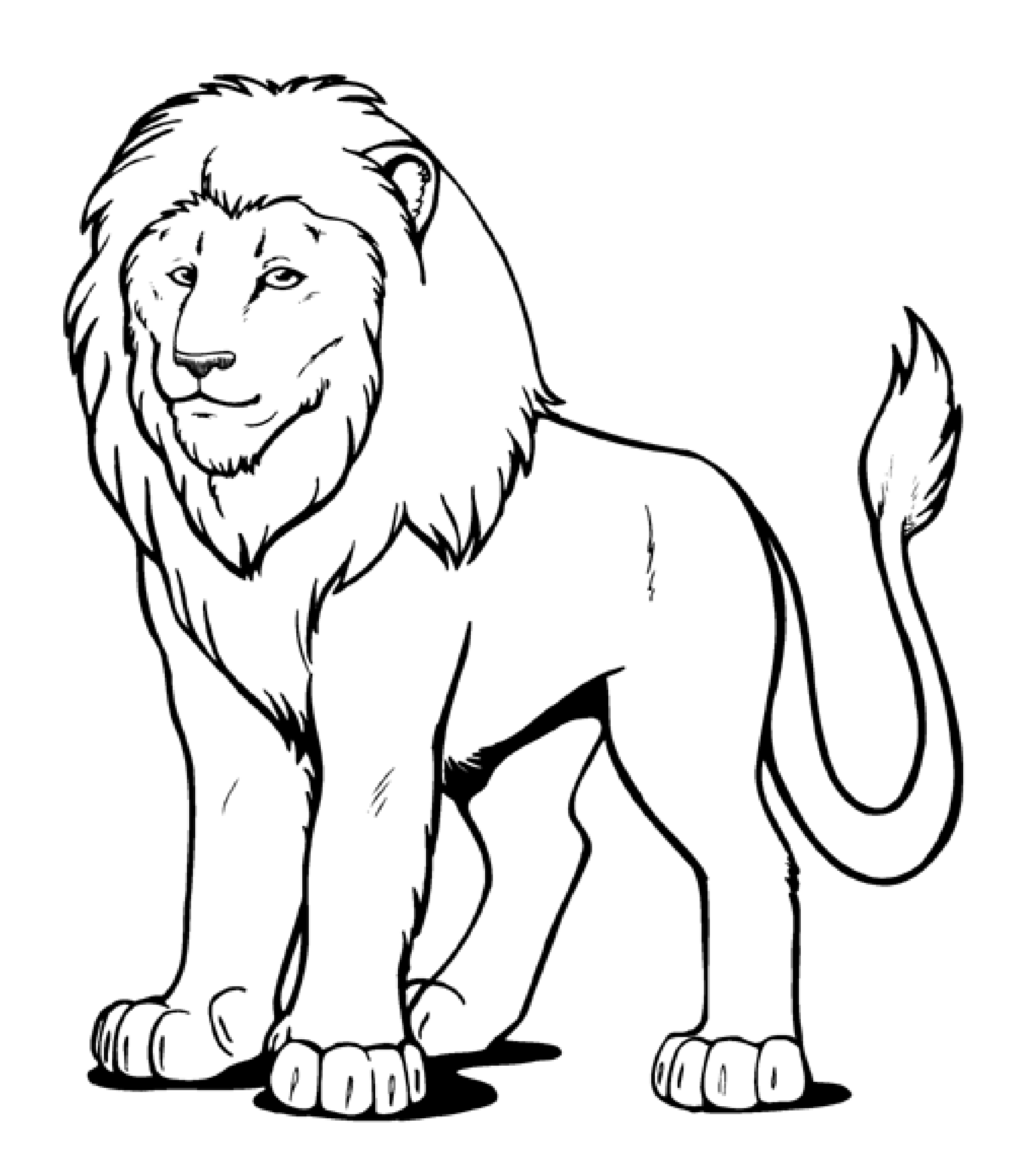
التمرين الخامس عشر :

استخدم التصفيق باليد والضرب بالقدم لتلحين أنشودة ما.



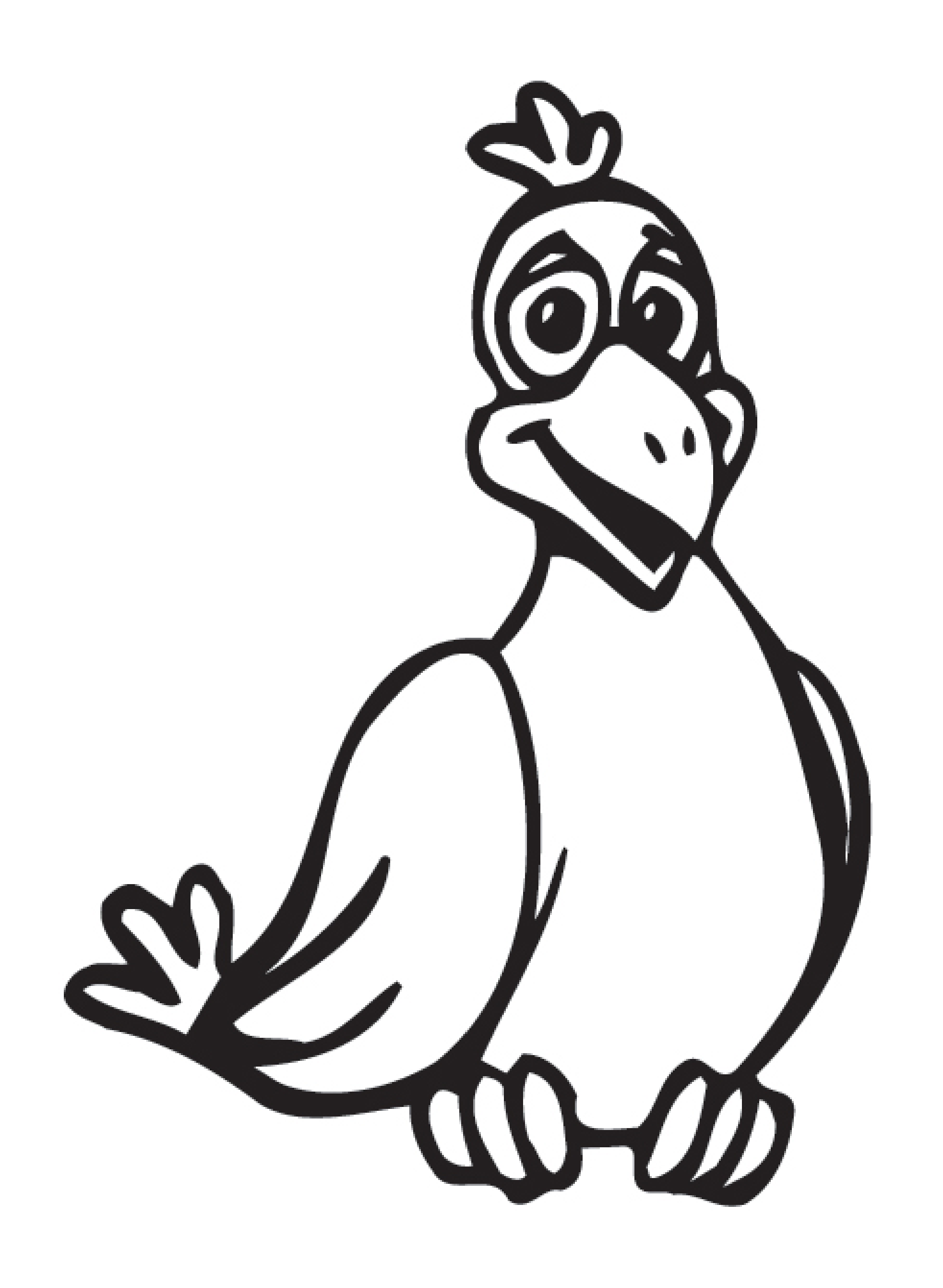
التمرين السادس عشر :

حاول تقليد صوت زئير الأسد.



التمرين السابع عشر :

حاول تقليد صوت تغريد العصافير.



التمرين الثامن عشر :

استخدم تأثيرات صوتية معينة أثناء شرح الدرس.



التمرين التاسع عشر :

شكّل فرقة موسيقية في المدرسة، ثم حدّد قائداً للفرقة ليقوم بعمل قائد الأوركسترا.



التمرين العشرون :

افتح نافذة الغرفة الصفّية وحدد الأصوات التي تسمعها ومصدرها.



....

....

....

....

التمرين الحادي والعشرون :

أعد كتابة أحد الأناشيد بأسلوبك الخاص وبلحن جديد من تأليفك.



....

....

....

....

التمرين الثاني والعشرون:

ألّف أنشودة جديدة من كلماتك وألحانك.



....

....

....

....

التمرين الثالث والعشرون:

تذكّر كلمات أنشودة ما، وألّف لحناً جديداً يناسبها.



التمرين الرابع والعشرون:

ما الفرق بين الأصوات التي تسمعها في المدينة والأصوات التي تسمعها في الريف.



....

....

....

....

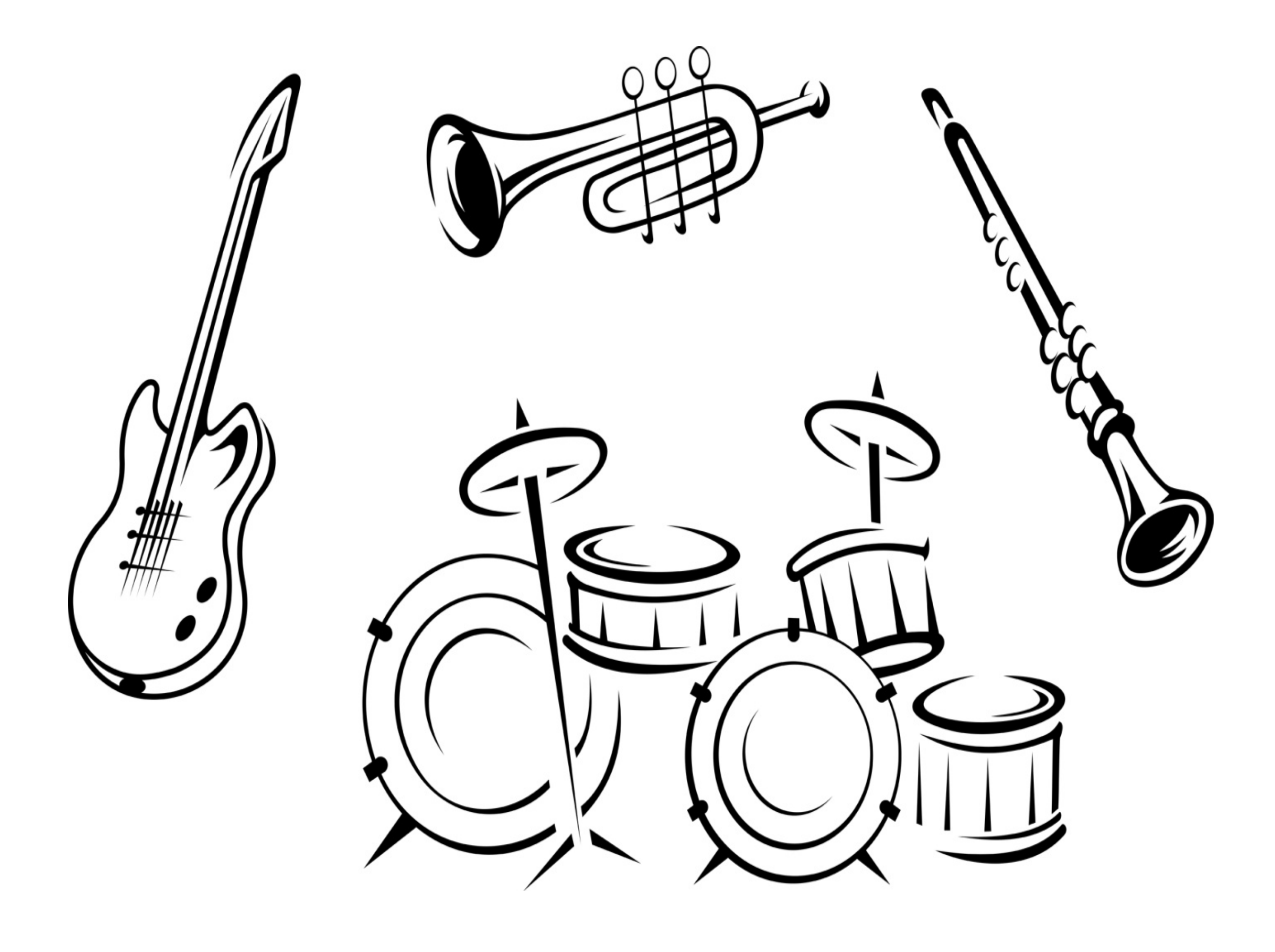
التمرين الخامس والعشرون:

قلّد صوت أحد مذيعي الأخبار المشهورين.



التمرين السادس والعشرون:

استخدم الآلات الموسيقية الموجودة في مدرستك لتلحين أنشودة وطنية مشهورة في بلدك.



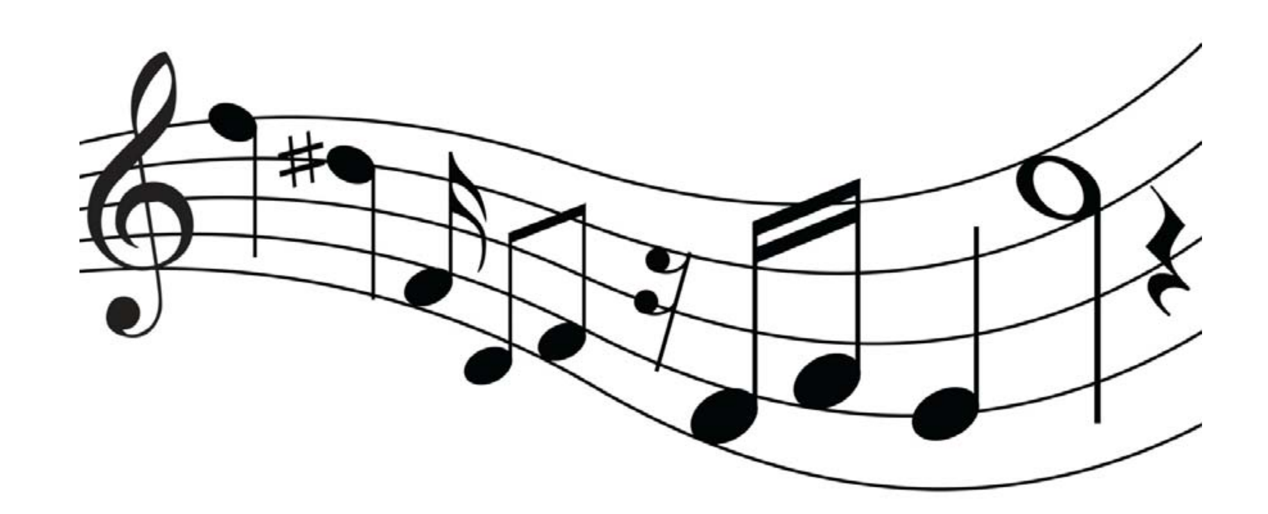
التمرين السابع والعشرون:

سجّل شريطاً إنشادياً بصوتك واسمعه لعائلتك.



التمرين الثامن والعشرون:

فرّق بين الأصوات الجميلة والأصوات النشاز في ما يلي:



تغريد العصافير: ....

أصوات الطائرات: ....

صوت هدير البحر: ....

صوت زامور السيارة: ....

التمرين التاسع والعشرون:

ألّف أنشودة ولحناً خاصاً بك للإعلان عن مضار التدخين على الصحّة.



التمرين الثلاثون:

اختر بعض الأشياء التي تصدر أصواتاً في المدرسة وميّز بينها (صوت جميل، صوت نشاز).



....

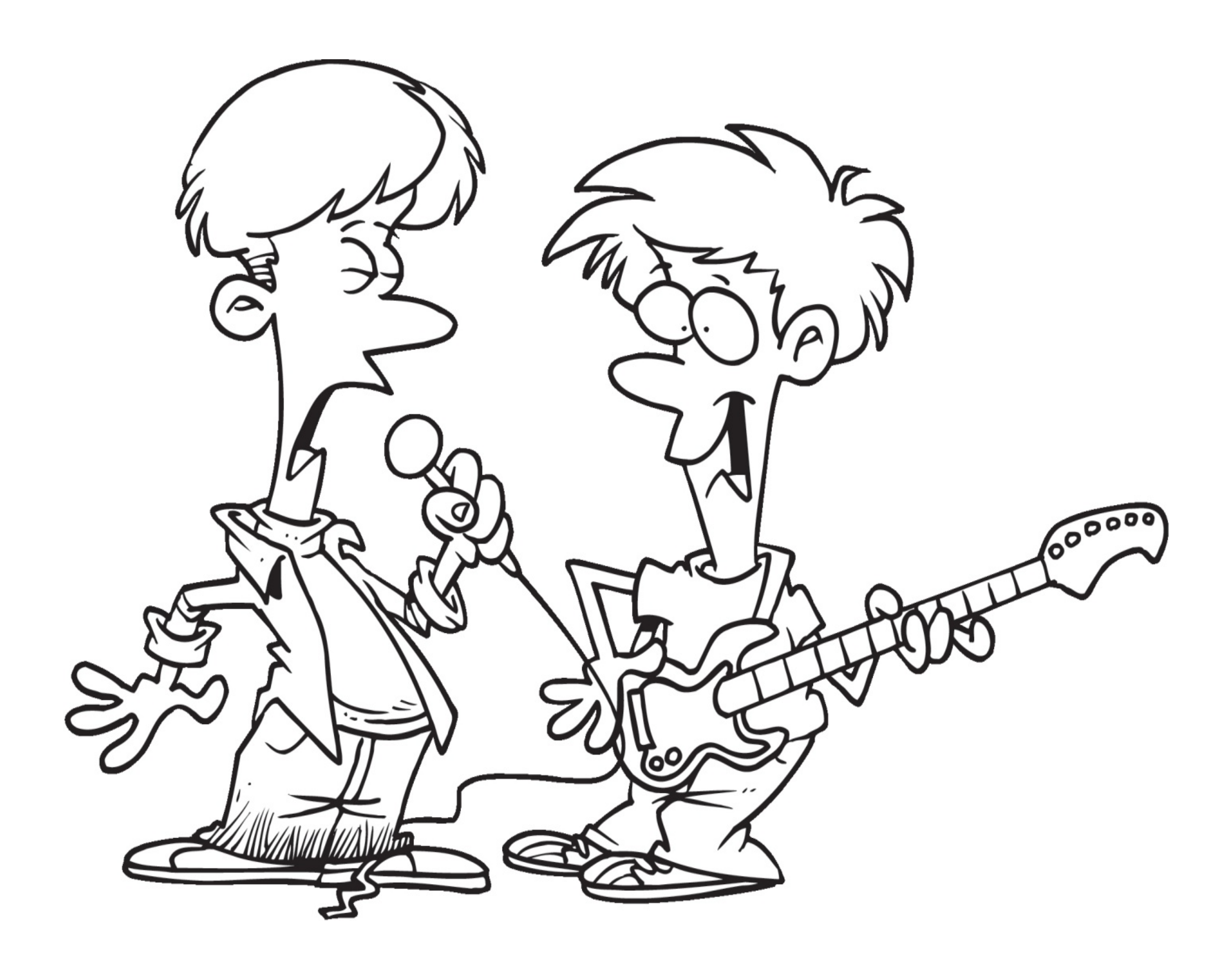
....

....

....

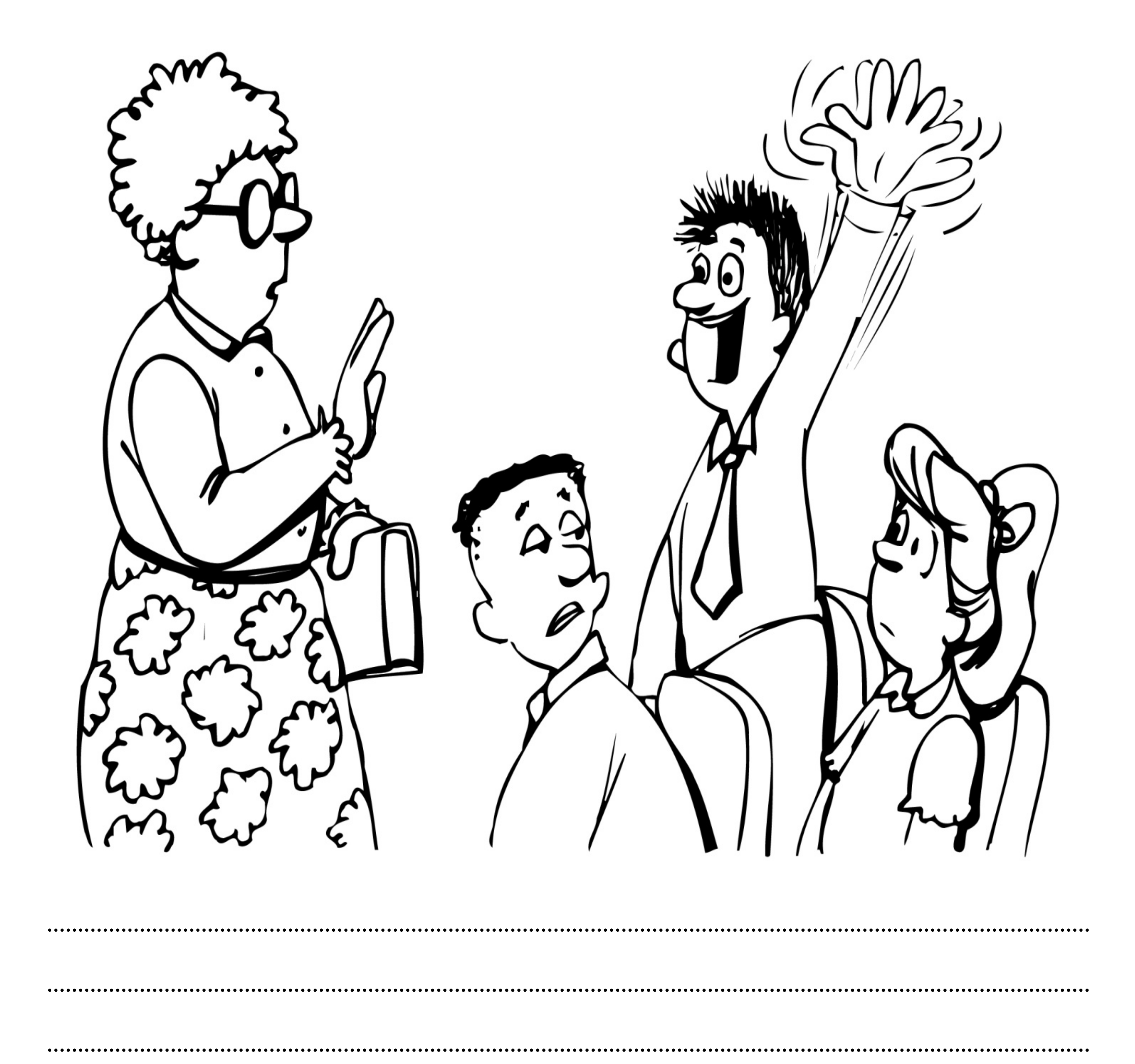
التمرين الحادي والثلاثون:

عبّر عن شعورك عند انتهاء السنة الدراسية من خلال مقطع إنشادي.



التمرين الثاني والثلاثون:

ما هي الأصوات المميزة التي تسمعها الآن في الغرفة الصفّية.



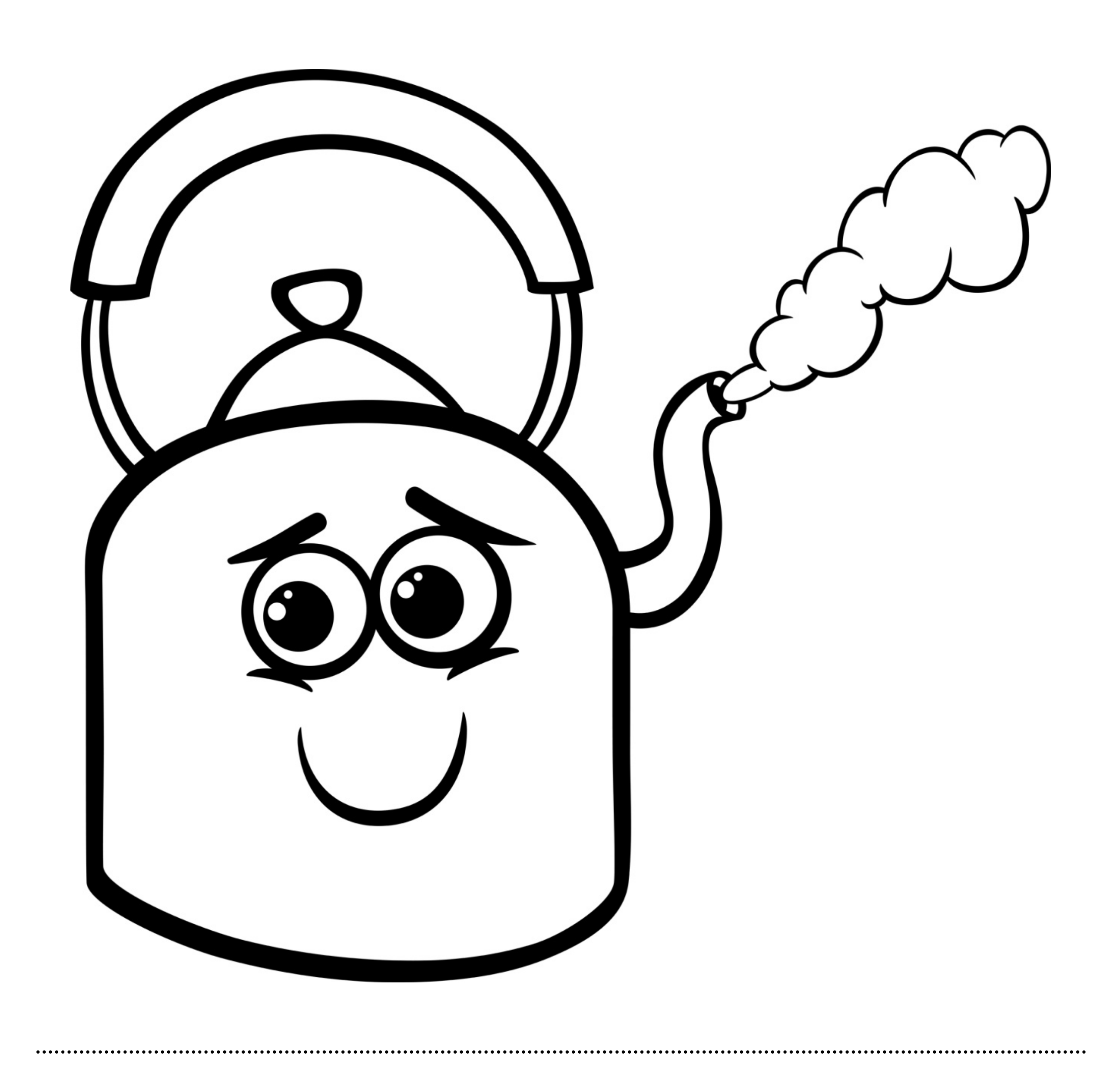
....

....

....

التمرين الثالث والثلاثون:

استخدم المؤثرات الصوتية في شرح كيفيّة تبخّر وتكاثف الماء.



....

....

....

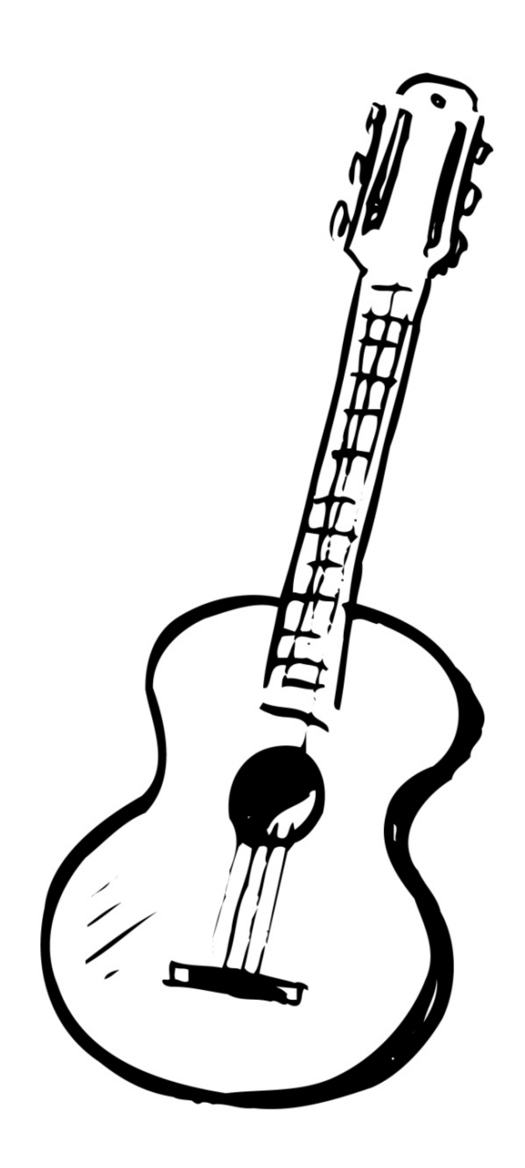
التمرين الرابع والثلاثون:

اختر أنشودة معيّنة تتماشى مع حالة الفرح وانشدها مع المجموعة.



التمرين الخامس والثلاثون:

اربط بين قطعة موسيقية معيّنة وحدث مهمّ في حياتك.



....

....

....

التمرين السادس والثلاثون:

اسمع مقطعاً انشادياً جديداً، ثم كرّره مرتين وحاول ترديده.



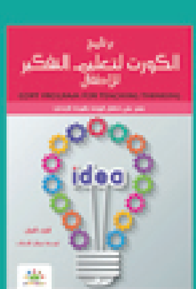
ضع دائرة حول نوع الذكاء الذي تعلّمته في هذا الجزء.





هو أحد المشاريع الرائدة، والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان و التميز، وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى



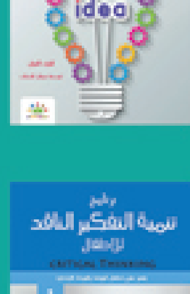
برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال

6 أجزاء



برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

8 أجزاء



برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال

4 أجزاء



برنامج القبعات الست للأطفال

6 أجزاء

 /debonotrainingcenter

 @official_debono

debonocenter



هاتف: 00962-6-5337003
00962-6-5337029
فاكس: 00962-6-5337007
ص.ب: 831 الجبيهة 11941 الأردن
E-mail: info@debono.edu.jo
www.debono.edu.jo


9789957900397

